

BESZÁMOLÓ
a
GYÖNGYÖS-KERT ÓVODA 2018- 2019. ÉVI
MUNKÁJÁRÓL



Készítette:

Mészárosné Baán Ildikó
óvodavezető

Gencsapáti
2019.

FEJEZETEK

Az óvoda működésének törvényi szabályozása

Az óvoda feltételrendszere

Személyi feltételek

Tárgyi feltételek

A szakmai munka értékelése

Az óvoda kapcsolatrendszere

Mellékletek

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 85.§ (2) bekezdés rendelkezése alapján készítettem el, a Gyöngyös-kert Óvoda 2018/2019. évi beszámolóját.

Az óvoda működésének törvényi szabályozása

ALT/52-3/2018. okiratszámú **Alapító okirat** szerint működött intézményünk. Óvodavezetői munkám során törekedtem a törvényben, jogszabályokban deklarált, paragrafusok szerinti működtetésre.

A beszámoló készítésének alapja:

Gyöngyös-kert Óvoda 2018-2019. nevelési év munkatervei

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. (1) pontja

A 2011.CXC törvény a Nemzeti Köznevelésről rendelkező paragrafusai

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja

Az óvoda feltételrendszere

Humán infrastruktúra

Gyöngyös-kert Óvoda Gencsapáti:

Csoportok száma: 4

Az óvodába járó gyermekek létszáma: 98 fő

1Pöttöm Pötty vegyes csoport 26 fő

1Tökmag kiscsoport 24 fő

1 Cseperedő középső csoport 24 fő

1Tudorka nagycsoport 24 fő

A Gyermekeketthonos gyermekek létszáma: 10 fő

SNI gyermekek létszáma 5 fő

Nyitva tartás napi 10.5 óra (reggel 6³⁰ - délután 17⁰⁰-ig).

Vassurányi Tagóvoda:

Csoportok száma: 1

Az óvodába járó gyermekek létszáma: 26 fő.

Nyitva tartás napi 10 óra (reggel 6⁴⁵ – délután 16⁴⁵-ig)

Pornóapáti Tagóvoda:

Csoportok száma: 1

Az óvodába járó gyermekek létszáma: 22 fő.

Nyitva tartás napi 10.5 óra (reggel 6³⁰ - délután 17⁰⁰-ig).

Személyi feltételek

Gyöngyös-kert Óvoda Gencsapáti: 15 fő

Óvónői létszám: 9 fő

Dajka létszám: 4 fő

Pedagógiai asszisztens: 1 fő
Konyhai alkalmazott: 1 fő

Külső segítő:

1 fő gyógypedagógus-logopédus, Virágh Zsuzsanna Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szombathelyi Tagintézményének logopédusa, heti 10 órában (4,4,2, óra bontásban) foglalkozik 24 gyermekkel.
SNI fejlesztést végez 3 gyermeknél heti 8 órában, Megbízási Szerződéssel.

1 fő gazdasági ügyintéző, megbízási szerződéssel végzi az óvoda számviteli, gazdálkodási, pénzügyi és beszámolási feladatait.

Vassurányi Tagóvoda: 3 fő

Óvónői létszám: 2 fő

Dajka létszám: 1 fő

Külső segítő: 1 fő gyógypedagógus-logopédus, Megbízási szerződéssel, heti 2 órában foglalkozik 4 gyermekkel.

Pornóapáti Tagóvoda: 3 fő

Óvónői létszám: 2 fő

Dajka létszám: 1 fő

Külső segítő:

1 fő gyógypedagógus-logopédus; Megbízási szerződéssel, heti 4 órában foglalkozik 2 SNI gyermekkel, 2 órában logopédiai fejlesztést végez 3 gyermekkel.

Intézményünkben a személyi ellátottság a törvényi előírásnak megfelel. Valamennyi gyermekcsoportban biztosított a két óvónő, a csoportonkénti dajka. Az 1 fő pedagógiai asszisztens Gencsapátiban segíti az óvónők munkáját, ill. az egész éves nevelő-gondozó tevékenységet.

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik. Tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösségi munka jellemzi az alkalmazotti kört.

A gyermekek nevelése/tanítása érdekében a szakmai közösségek tevékenységén túl a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában.

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

Személyi változás nem történt.

Tárgyi infrastruktúra

Az intézmény a nevelés, tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki. Az intézményi szervezetfejlesztés célja az együttműködő, motiváló szakmai környezet folyamatos fejlesztése.

Beszámolási időszakban történt fejlesztések

Gyöngyös-kert Óvoda Gencsapáti:

A TOP-1.4.1-15-VS1-2016-00013 pályázat keretén belül, Európai Unió forrás segítségével befejeződött az óvoda korszerűsítése.

Beruházás összköltsége: 100 288 417 Ft

A beruházás nem elszámolható költsége: 50 288 417 Ft

Elnyert, szerződött támogatás összege: 50 000 000 Ft

Az 1961-es épület teljes műszaki felújítása megtörtént, akadálymentes lett a bejárat és a vizesblokk, napelemes a villamosenergia-ellátás. Hat méterrel hosszabb lett az épület, a négy 60m² csoportszoba berendezése teljesen megújult.

Az óvoda korszerűsítésével megfelelő, modern környezet teremtdött, biztosítva a hatékony nevelés infrastrukturális feltételeit.

Pornóapáti Tagóvoda:

Felújítás: Széchenyi 2020 Modern Falu Program óvoda udvar átépítése (2019. nyaratól)

Beszerzések: Eszközök, báb, +torna eszközök 300 000 Ft értékben a Német nemzetiségi Önkormányzat által

A szakmai munka értékelése

Vezetői munkám során törekedtem a törvényi jogszabályok megtartására, betartására, betartatására.

Felelősséggel végeztem az óvoda irányításával kapcsolatos feladatokat.

Törekedtem arra, hogy döntéseim előtt kikérjem a munkatársaim, a Közalkalmazotti Képviselő véleményét.

Egyeztetéseket folytattam a Szülői Szervezet képviselőivel.

Vezetői feladataim során gyakoroltam a munkáltatói jogokat, felelősséggel láttam el a gazdálkodással kapcsolatos teendőket.

Irányítottam az értékközpontú nevelés, tanulás és tanítás folyamatát. Rábíztam, ésszerűen delegáltam a feladatokat a munkatársaimra, és teret engedtem a közös gondolkodásnak. Hiszek a csapatmunka erejében. Mindenkinek volt saját feladatvállalása is, és személyes felelősséggel vett részt megvalósításában.

A pedagógiai munka szakmai segítségét a mindennapi megfigyelések és a vezetői látogatásokon nyert tapasztalataimra építve végeztem a nevelési év során.

Az óvodapedagógusok értékelésében fejlesztő szemléletet érvényesítettem, az egyének erősségeire fókuszálva.

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát.

Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztésére, és ez irányú módszertani tudásukat megosztják egymással.

Az önálló, cselekvéshez kötött tanulás támogatása érdekében az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a nevelési/tanítási módszerek, eljárások alkalmazása.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkezünk megfelelő információkkal.

A nevelhetőségi, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak.

A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történt meg.

A színes óvodaélet és az inger-gazdag környezet biztosítása érdekében sok programot, tevékenységet szerveztünk óvodásainknak.

A munkatervben rögzített jeles napokat, hagyományokat, megemlékezéseket méltó módon ünnepeltük.

2018/2019. nevelési év kiemelt céljai

- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával valamennyi óvodaépületünkben a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása
- Törvényes és színvonalas intézményműködés
- Az óvoda átépítési projekt sikeres megvalósítása

Az elhúzódó (6 hónap) óvoda korszerűsítési munkálatok idején az óvodai csoportokat biztonságosan elhelyeztük. Az ideiglenes helyszíneken viszonylag zökkenőmentesen, kiegyensúlyozottan működött intézményünk.

Kiemelt feladatok

Az önértékelésekből, a külső szakmai ellenőrzésből (tanfelügyeletből) adódó feladatok ellátása → a szakmai színvonal mérhető emelése.

A nevelőtestület hatékony aktivizálása a tanfelügyeleti ellenőrzésekre, ennek érdekében az **intézményi önértékelések** jogkövető megszervezése.

Önértékelések végrehajtása

Gyöngyös-kert Óvoda Pedagógus Önértékelés

A beszámoló készítésének időszakában 4 óvodapedagógus önértékelése folyik.

Vassurányi Tagóvoda Vezetői Önértékelése: 2018. október 31. elkészült.

Intézményi Önértékelése: 2018. november 30. elkészült.

A Vassurányi Tagóvoda vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzése 2019. március 28-án lezárult.

Az összegző értékelés tartalmazza az erősségeket és fejlesztendő területeket a vizsgált területeknek megfelelően.

Az értékelés megállapításait, az intézkedési tervet mellékletben csatoltam.

Az intézmény a következő időszak éves terveiben részletezi az intézkedési terv megvalósításának egyes feladatait és azok megvalósításának lépéseit.

Pornóapáti Tagóvoda Vezetői, Intézményi Önértékelése a beszámoló készítésének időszakában zajlik.

Továbbképzések:

A szervezeti kultúra a szakmai feladatokat maximálisan támogatja.

Folyamatosan figyelemmel kísérjük a képzési lehetőségeket, hiszen a megszerzett ismeretek hozzájárulnak ahhoz, hogy naprakész pedagógiai ismeretekkel rendelkezünk, szakmai munkánk megújuljon.

A továbbképzéseken megszerzett tudást megosztjuk egymással.

Résztvevő	Továbbképzés címe	Óraszám
Wágner Zsófia Horváth Gáborné Geröly Csabáné Guttmann Józsefné	Óvodai bázisnap Vadvirág óvoda Szombathely	
Papp Orsolya	Óvodai bázisnap Napsugár óvoda Szombathely	
Papp Orsolya	POK Zalaegerszeg Pedagógusminősítés továbbképzés	10 óra
Egervölgyiné Soós Ildikó	Másképpen fejlődő gyermekek óvodai nevelése	30 óra
Deák Lászlóné	Agykontroll: stresszkezelő és elmefejlesztő módszer	30 óra

Nevelőtestületi értekezleten a másképpen fejlődő gyermekek fejlesztési lehetőségeiről folytattunk szakmai kooperációt, Szekunda Györgyi TSMT trénerrel.

Gyermekevédelmi tevékenység

A gyermekevédelmi munkát Gájer Lászlóné végzi.

A gyermekevédelmi felelős és az óvodapedagógusok rendszeresen kölcsönösen megkeresik egymást az érintett gyermekekkel való folyamatos kapcsolat biztosítása, valamint az információk hitelessége szempontjából.

Különös figyelemmel kísérik a pedagógusok a gyermekek viselkedését, ruházatát, játékát, étkezési szokásait, vagy bármely változást, amely az óvodás élet alatt a gyermek életében szokatlan, kirívó. Ezt kötelességünk jelezni a gyermekvédelmi felelős számára. Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.

A gyermekvédelmi munkánkat az előző évek tapasztalatainak megfelelően a prevenció, és a feltárás megvalósíthatóságának biztosításával végeztük.

- feltérképeztük a családok helyzetét nevelési év elején
- nyilvántartást vezetünk a támogatásban részesülőkről, azok változásairól,
- a szülőket tájékoztattuk a támogatások rendszeréről,
- kapcsolatot tartottunk a Pálos Károly Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával

MEGNEVEZÉS	GENCSAPÁT I	VASSURÁN Y	PORNÓAPÁT I
HÁTRÁNYOS HELYZETŰ GYERMEKEK	-	-	-
HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ GY.	10 FŐ	-	-
VESZÉLYEZTETETT GYERMEKEK	-	-	-
BÁNTALMAZÁSRA UTALÓ JELEK	-	-	-
ELHANYAGOLÓ SZÜLŐI MAGATARTÁS	-	-	-
ANYAGI PROBLÉMA (MEGÉLHETÉSI, LAKHATÁSSAL ÖSSZEFÜGGŐ)	-	-	-
ÉLETVITELI PROBLÉMA	1 FŐ	-	-
CSALÁDI-KAPCSOLATI, KONFLIKTUS	10 FŐ	-	2 FŐ
GYERMEKNEVELÉSI PROBLÉMA	12 FŐ	-	3 FŐ
BEILLESZKEDÉSI NEHÉZSÉG	13 FŐ	-	-
LELKI- MENTÁLIS PROBLÉMA	8 FŐ	-	-
MAGATARTÁSTÁSZAVAR , TELJESÍTMÉNYZAVAR	16 FŐ	-	-
FOGYATÉKOSSÁG	4FŐ	-	-
EGÉSZSÉGÜGYI VESZÉLYEZTETETTSÉG	-	-	-
FOGLALKOZTATÁSSAL KAPCSOLATOS PROBLÉMA	-	-	-
IGAZOLATLAN HIÁNYZÁS	-	-	-

**Beszámoló a
Gyöngyös-kert Óvoda 2018-2019. évi munkájáról**

RENDSZERES GYERMEKVÉDELMI KEDVEZMÉNYEZETT	-	1FŐ	-
SZÜLŐI NYILATKOZAT ALAPJÁN INGYENESEN ÉTKEZŐ	76 FŐ	22 FŐ	14 FŐ
ÉTKEZÉSI TÉRÍTÉSI DÍJAT FIZETŐ	22 FŐ	3 FŐ	8 FŐ

Az iskolába lépéshez szükséges fejlettségi mutatók

A tankötelezettség megkezdésének feltétele az életkor, és a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte.

Családias légkörben arra törekszünk, hogy az óvó-védő, szociális, nevelő-személyiségfejlesztő tevékenységünk során a gyermekekben megteremtődjenek a következő életszakaszba (kisiskolás korba) való átlépés belső pszichikus feltételei.

Óvoda	Tan kötelesek száma	Iskolába lépők	ebből speciális		További óvodai nevelésben részesülők	Szakértői vizsgá- latra küldött
			Gyógy- pedagógiai iskolába lépők	Beszéd- javító Iskolába lépők		
Gencsapáti	36 fő	27 fő	3 fő	1fő	9 fő	4 fő
Vassurány	10 fő	7 fő	-	-	3fő	-
Pornóapáti	7 fő	6 fő	-	-	1fő	-

Sikerek

Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő. Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség nagy többsége hozzájárul.

Az intézmény vezetése gondoskodik a nevelési, tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról.

Az eredmények dokumentáltak, nyilvánosságuk biztosított.

Gyöngyös-kert Óvoda Gencsapáti:

Eredmények

Óvodai Alapítvány	NAV SZJA 1 %	116.000 Ft
2018. évi Herényi Virágúton meghirdetett Óvodás kertépítő verseny	oklevél	10.000 Ft

**Beszámoló a
Gyöngyös-kert Óvoda 2018-2019. évi munkájáról**

Ambrózy versmondó verseny Vasszécseny	1. helyezés /6 éves/ 2. helyezés /6éves/	Németh Kíra Bilics Kiara
Ambrózy rajzpályázat Vasszécseny	1. helyezés /5 éves/ 2. helyezés 3. helyezés Különdíj 2. helyezés /6 éves/	Preis Ada Varga Réka Vörösvári Gréta Retkes Ágnes Janzsó Fruzsina Gáspár Virág
Óperenciás meseillusztráció Megyei Rajzverseny	705 pályaműből Kiállított Díjazott alkotás	Bencsik Dániel Tömő Tádé Hajas Patrícia Preis Ada Varga Réka Fuchs Hanna Takács Gergely Bokor Attila Csabai Réka Lukács-Farkas Bálint Tóth Hunor Benedek Vörösvári Benedek Koroknai Bence Takács Gergely
Víz világnapja rajzverseny Lukácsháza	Elismerő Oklevél Különdíj	Takács Gergely Szűcs Iringó Vörösvári Benedek Bösze Imre Fuchs Hanna Varga Réka Preis Ada Csabai Réka Bánfi Laura

Felkészítő óvónők:

Gájer Lászlóné - Horváth Gáborné
Koltai Miklósné -Tóthné L.F.Edit
Geröly Csabáné - Nagyné Burkon Andrea
Guttmann Józsefné- Egervölgyiné Soós Ildikó

Vassurányi Tagóvoda:

--	--	--

**Beszámoló a
Gyöngyös-kert Óvoda 2018-2019. évi munkájáról**

Gyermekeink Öröméért Egyesület	NAV SZJA 1%	90. 000 Ft
-----------------------------------	-------------	------------

Pornóapáti Tagóvoda:

2kéz, 2láb, 2 kerék	Megyei közlekedési verseny, Szombathely nemzetiségi óvodák	
---------------------	--	--

Az óvoda kapcsolatrendszere

Az intézmény fontosnak tartja a partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, és befogadja innovatív ötleteiket. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és feladatvállalásaival megjelenik a szűkebb/tágabb közösség szakmai szervezet, a település életében is.

Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. Nevelőmunkánk alapját a személyes kötődésen nyugvó gyermek-óvónő kapcsolat adja, kiegészítve a gyermekek egymás közötti kapcsolatainak erősítésével.

Az óvodai mindennapok és a nyitott pedagógiai célú programok a szülők részvételével, támogatásával valósultak meg, melyek erősítették a gyermeki nevelés két területének összekapcsolódását.

A szülők a megfelelő kereteken belül részt vettek a közösségfejlesztésben.

A szülők igényeinek és óvodánk feltételrendszerének lehetőségei alapján a következő programok szervezését és lebonyolítását végeztük.

Gyöngyös-kert Óvoda:

Program neve, helyszín	Finanszírozási forma	Részt-vevők száma
Kassai Anita interaktív papírszínháza, Így tedd rá néptánc programmal Tudorka, Cseperedő csoportokban	költségtérítéssel	48 fő
Szombathelyi Sissone gyermektorna-stúdió	költségtérítéssel	6 fő
Keresztény környezetismeret foglalkozás nagyoknak Gombos T. Bálint plébánossal	ingyenes	20 fő
Múzeumnyitogató órák Szombathelyen	költségtérítéssel	56 fő

**Beszámoló a
Gyöngyös-kert Óvoda 2018-2019. évi munkájáról**

Zenemanó foglalkozások Szombathelyen a Bartók teremben	költségtérítéssel	56 fő
Ovi Foci a Bozsik program keretében, Palatin István edzővel	ingyenes	15 fő
Fertődi kirándulás nagyoknak	SzM támogatással	27 fő
Oviavató Tavaszköszöntő előadás	SzM támogatással	97 fő

Vassurányi Tagóvoda

Program neve, helyszín	Finanszírozási forma	Részt-vevők száma
Néptánc	költségtérítéssel	18 fő
Keresztény környezetismeret foglalkozás nagyoknak Kissné Marton Adrienn hitoktató	ingyenes	18 fő
Ovi foci	ingyenes	7 fő
Múzeumnyitogató órák Szombathelyen	költségtérítéssel	15 fő
Játszóház látogatás	költségtérítéssel	21 fő
Kiállítás a Faluházban	ingyenes	26 fő

Pornóapáti Tagóvoda

Program neve, helyszín	Finanszírozási forma	Részt-vevők száma
Hittan Inzsöl Richárd atyával	ingyenes	20 fő
Energy Dabaston modern táncoktatás az óvodában péntekenként	költségtérítéssel	20 fő
Mesebolt Bábszínház	költségtérítéssel	20 fő

**Beszámoló a
Gyöngyös-kert Óvoda 2018-2019. évi munkájáról**

Meseláda bábelőadás az óvodában január és április hónapban	Ingyenes (helyi könyvtár szervezésében)	22 fő
Figura Ede kétnyelvű előadás kultúrotthon Pornóapáti	ingyenes (német nemzetiségi önkormányzat szervezésében)	20 fő
Múzeumnyitogató órák Szombathelyen	költségtérítéssel	20 fő
Úszás oktatás Vízmű SC Szombathely	költségtérítéssel	10 fő
Állatok világnapja tanyalátogatás	ingyenes	20 fő
Utazó nemzetiségi kiállítás befogadása	ingyenes Pornóapáti Kultúrház	22 fő + látogatók
Gyermeknap légvárral	ingyenes német nemzetiségi önkormányzat támogatásával	22 fő + falubeliek
Kétfestő műhely látogatás	ingyenes	20 fő

Az intézmény további külső kapcsolatai

A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. Az intézmény terveinek elkészítése során egyeztet az érintett külső partnerekkel. Az intézmény törekszik a kölcsönös kapcsolattartás és az információcsere fenntartására. A pozitív kép kialakítása és a folyamatos kapcsolattartás érdekében kommunikációs eszközöket, csatornákat működtetünk. (honlap, e-mail, írásos tájékoztatás)

Az óvoda kapcsolatot tart az óvodába lépés előtt:

az Ernuszt Kelemen, és a Gólyafészek Gyermekotthonokkal.

Az óvodai élet során és után:

A Gencsapáti Apponyi Albert, a Vassurányi és Felsőcsatári Általános Iskolákkal.

Ahogy az elmúlt évek gyakorlata során is, az eredményes beiskolázás lehetőségét biztosítja az iskolával kialakult együttműködő kapcsolatunk.

Meghatározó szerepet töltenek be a gyermekeink életében.

Nyomon követhettük gyermekeink iskolai helytállását,

Összinté véleményt cserélhettünk fejlődésükről, iskolai teljesítményükről, gondjaikról, örömeikről.

Nyitottak voltak az iskolai ünnepek szervezése óvodánk felé, s mi boldogan látogattuk azokat.

Óvodai foglalkozásokat látogattak.

Szülői tájékoztatót szerveztek az iskola programja felől érdeklődő szülők számára.

Nyílt órákon ismerkedhettünk a tanítók módszereivel, személyiségével, gyermekekkel óralátogatáson vehettünk részt.

Továbbra is egymás kölcsönös tiszteletén alapuló munkaviszony megtartására törekszünk.

Szakmai kapcsolatot tartunk:

Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat intézményeivel,
Eötvös Loránd Tudományegyetem
Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ,
Szakmai Szolgáltató Intézményegységével,
Pálos Károly Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal,
Ernuszt Kelemen és Gólyafészek Gyermekotthonokkal
Egészségügyi, illetve Közművelődési intézményekkel
Az egyházak helyi képviselőivel

Gazdasági kapcsolatot tartunk:

Gencsapáti Község Polgármesteri Hivatalával,
A tagóvodák települési önkormányzataival, Polgármesterekkel, Jegyzőkkel,
Polgármesteri Hivatalok ügyintézőivel.

A nemzeti, etnikai kisebbséghez tartozó gyermekeket is nevelő Pornóapáti tagóvoda kapcsolatot tart az érintett kisebbségi önkormányzattal, kisebbségi szervezetekkel.

Az étkezést biztosító szolgáltatók vezetőivel és munkatársaival.

A kapcsolattartás formái, módszerei alkalmazkodnak a feladatokhoz és a szükségletekhez.
A kapcsolatok kialakításában és fenntartásában az óvoda nyitott, kezdeményező és korrekt.

Összegzés

Örömmel mondhatjuk el, hogy sikerült balesetmentesen, jó hangulatban, tartalmas programokkal „megtölteni” a 2018/2019-es nevelési évünket, mindazok ellenére, hogy az építkezés óriási feladatot rótt ránk. Jó csapatmunkával, jól szervezetten, tervezetten, egymást segítve tettük a dolgunkat mindannyian. Elismerés illeti ezért minden kollégámat.

Sikeres tagintézményi szakmai ellenőrzést tudhatunk magunk mögött.
A beszámolóban megfogalmazott fejleszthető területekre alapozva igyekszünk elkészíteni a következő nevelési év munkatervét, mert továbbra is szeretnénk megfelelni a saját, és az intézményünkkel szemben támasztott partneri elvárásoknak.

Eredményes munkánkhoz köszönjük a fenntartónk segítségét és a képviselő- testületek segítő hozzáállását és támogatását.

**Beszámoló a
Gyöngyös-kert Óvoda 2018-2019. évi munkájáról**

Megköszönve az egész éves együttműködést, kérem a Nevelőtestületet, a Képviselő-testületeket, a Fenntartó Társulást, hogy a Gyöngyös-kert Óvoda éves beszámolóját szíveskedjenek elfogadni.

Gencsapáti 2019. május 8.

**Mészárosné Baán Ildikó
Óvodavezető**

Legitimációs záradék

Az intézmény OM azonosítója: 036550	Intézményvezető: Mészárosné Baán Ildikó
Nevelőtestületi elfogadás dátuma: 2019. május 13. Gájer Lászlóné hitelesítő óvodapedagógus	Szülői Szervezet egyetértő véleménye: 2019. május 14. Azsódiné Dr. Schmalzel Krisztina Szülői Szervezet elnök
A Közalkalmazotti Tanács elnöke egyetértését nyilvánította: Horváth Gáborné Közalkalmazotti Tanács elnöke	
Gyöngyös-kert Óvoda Fenntartó Társulás elfogadás dátuma: 2019. május 28. Bodorkós Ferenc	

Társulási Tanács elnök

Mellékletek

Vezetői Önefejlesztési terv

Intézményi Intézkedési terv

Gyöngyös-kert Óvoda Vassurányi Tagóvodájának

Vezetői Önefejlesztési Terve

Intézmény neve:	Gyöngyös-kert Óvoda Vassurányi Tagóvodája 9741 Vassurány Vasút u. 2.
Intézmény OM azonosítója:	036550
Tagintézmény-vezető neve:	Borbásné Janzsó Ibolya
Vezetői Fejlesztési terv neve/azonosítója:	A vezetői kompetencia fejlesztése
Vezetői Fejlesztési terv kezdő dátuma:	2019. február 01.
Vezetői Fejlesztési terv befejező dátuma:	2023. december 31.

Tanfelügyelő Értékelése

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása	
Kiemelkedő terület: Maximálisan igyekszik megfelelni az oktatáspolitikai változásoknak. Példamutató	Fejleszthető terület: Önértékelése alapján helyesen ismerte fel, miszerint a gyermeki fejlődési eredményeket

hozzaállással, energia befektetéssel munkálkodik intézménye pedagógiai munkájának színvonalas végrehajtása mellett. A külső vélemények, elégedettségi visszajelzések szerint a partnerek elégedettek a nevelőmunkával.	fel kell használni a tervezés, célok meghatározása során.
2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása	
Kiemelkedő terület: Az intézményt érintő változásokra elfogadó, pozitív attitűddel reagál. Igyekszik elfogadni a szükségszerű változásokat (intézmény összevonása), mely helyzetekből kihozza a maximumot. Minden körülmények között elsődleges céljának tekinti a gyermekek élményszerű tapasztalatokon alapuló nevelését.	Fejleszthető terület: Az intézmény erősségeinek és gyengeségeinek meghatározásával az intézményi jövőkép konkrét meghatározása, célkitűzése.
3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása	
Kiemelkedő terület: Az intézmény életében előforduló feladatok megoldásában nem ismer korlátokat. Szívesen kér, fogad másoktól (kollégák, pedagógiai szakemberek) segítséget annak érdekében, hogy feladatait az elvárások tükrében maximálisan elvégezze. Munkaidejét elsősorban a gyermekcsoportban tölti, vezetői feladatait szabadideje terhére végzi.	Fejleszthető terület: Saját emberi, pedagógiai értékeinek felismerése, elfogadása, tudatos felhasználása az intézményi célok elérése érdekében.
4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása	
Kiemelkedő terület: Családias légkörben működő egy csoportos óvoda. A helyszíni látogatás során meggyőződhattünk a harmonikus, elfogadó kapcsolatok meglétéről. A vezető empátikus magatartása példaértékű kollégái irányában. Jó kapcsolatot ápol a fenntartóval, a társintézményekkel, szülőkkel.	Fejleszthető terület: Nem fogalmazott meg.
5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása	
Kiemelkedő terület: Az intézmény vezetése során a partneri elégedettséget tartja kiemelve	Fejleszthető terület: Nem fogalmazott meg.

fontosnak. Az óvodával kapcsolatban lévő partnerekkel kiváló kapcsolatot ápol, így mindig magáénak tudhatja támogatásukat. Az interjúk során kiderül, hogy a vezetése alatt működő intézmény kiemelkedő részt vállal a település életének szervezésében. E feladatot a vezető szívügyének tekinti.

Intézkedések

Fejlesztendő terület	A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása
Intézkedés azonosítója:	Az intézményi működést befolyásoló mérési adatok, eredmények beépítése a nevelés/tanulás folyamatába.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Dokumentumok összehangolása, hogy a gyermekek számára teljesíthető legyen. Hatékony gyermeki egyéni fejlesztés
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	
Az intézkedési terv feladatai:	A tanulási tanítási folyamatok nyomon követése, áttekintése, értékelése.
A feladat végrehajtásának módszere:	A témához kapcsolódó szakirodalom tanulmányozása. Jó gyakorlatok megismerése. Együttműködés, tapasztalatok feldolgozása
A feladat elvárt eredménye:	A gyermekek teljesítményének javulása.
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Intézményvezető, óvoda dolgozói

Fejlesztendő terület	A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása
----------------------	---

Intézkedés neve/azonosítója:	Folyamatos tájékozódás az új oktatási trendekről, szakpolitikai változásokról.
------------------------------	--

Beszámoló a
Gyöngyös-kert Óvoda 2018-2019. évi munkájáról

Intézkedés célja, indokoltsága:	A változás folyamatának ismerete, a kockázatok és elkerülési módok.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	
Az intézkedési terv feladatai:	Közös értékek elfogadtatása, amelyek a kollektíva tevékenységébe beépülnek.
A feladat végrehajtásának módszere:	Továbbképzés, önképzés, szakirodalom tanulmányozása
A feladat elvárt eredménye:	Eredményesebben működő intézmény létrehozása.
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Az óvoda dolgozói

Fejlesztendő terület	Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása
Intézkedés azonosítója:	Önismeret és önértékelés módszereinek kidolgozása, kultúrájának kialakítása.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Új szakmai információk beépítése az intézmény irányításába.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	
Az intézkedési terv feladatai:	Az önreflexió fejlesztése
A feladat végrehajtásának módszere:	szakmai megbeszélés, gyakorlás, jó gyakorlatok tanulmányozása
A feladat elvárt eredménye:	Hatékonyabb kommunikáció
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	közvetlen kolléga

Gyöngyös-kert Óvoda Vassurányi Tagóvodájának

Intézkedési terve

Intézmény neve:	Gyöngyös-kert Óvoda Vassurányi Tagóvodája 9741 Vassurány Vasút u. 2.
Intézmény OM azonosítója:	036550
Tagintézmény-vezető neve:	Borbásné Janzsó Ibolya
Tagintézmény-vezető oktatási azonosítója:	7975216866
Intézkedési terv neve/azonosítója:	Vassurányi Tagóvoda pedagógiai-szakmai munkájának fejlesztése
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2019. január 1.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2024.január 1.

Értékelési területek

Pedagógiai folyamatok	
Kiemelkedő terület: Nem foglalmaztunk meg.	Fejleszthető terület: Az intézményben folyó nevelési/tanítási munka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére, vonatkozó megfigyelési/mérési rendszert tovább kell fejleszteni.
Személyiség- és közösségfejlesztés	
Kiemelkedő terület: Közösségépítő tevékenységekben a szülők aktívan részt vesznek	Fejleszthető terület: A tanuláshoz, cselekvéshez kötött ismeretszerzéshez (játékhoz) fejleszteni, bővíteni kívánom a szakszerű útmutatást és eszközállományt, alkalmazva a nevelés tanítás-tanulás módszertanát.
Eredmények	
Kiemelkedő terület: Nem foglalmaztunk meg	Fejleszthető terület: A belső és külső mérési eredmények jobb felhasználása az intézményi önértékelés eljárásában.
Belső kapcsolatok, együttműködés	

Kiemelkedő terület: Az intézményen belüli együttműködés a célok elérése érdekében jól működik.	Fejleszthető terület: Az intézményben a digitális információátadás területén még sokat kell fejlődnünk.
Az intézmény külső kapcsolatai	
Kiemelkedő terület: A kollégákkal és a gyerekekkel részt veszünk a helyi/regionális rendezvényeken.	Fejleszthető terület: A partnerek felé a digitális információátadás az intézmény részéről fejlesztésre szorul.
A pedagógiai munka feltételei	
Kiemelkedő terület: Nem foglalmaztunk meg.	Fejleszthető terület: Az intézmény az IKT-eszközöket ritkán alkalmazza a nevelő/tanító munkájában, bátrabban tudatosabban kell a jövőben alkalmazni. Ez irányban még sokat kell fejlődnünk.
A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	
Kiemelkedő terület: Az intézmény pedagógiai programja koherens az Óvodai nevelés országos alapprogramjában foglaltakkal.	Fejleszthető terület: A tervekben az eredmények megvalósulásának követhetőségét pontosabban kell ezek után figyelembe venni.

Intézkedések

Fejleszthető terület	Pedagógiai folyamatok
Intézkedés azonosítója:	Az intézményben folyó nevelési/tanítási munka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére, vonatkozó megfigyelési/mérési rendszert tovább kell fejleszteni.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A gyermeki értékelési rendszerünk tudatosabb működtetése. Megfigyelési, mérési eredmények elemzése, tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	
Az intézkedési terv feladatai:	A gyermekek eredményeiről folyamatos, fejlesztő célú visszacsatolás a szülőknek, és

**Beszámoló a
Gyöngyös-kert Óvoda 2018-2019. évi munkájáról**

	az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek. Szükség esetén fejlesztési korrekció végrehajtása.
A feladat végrehajtásának módszere:	Mérőcsomagok tanulmányozása, szakmai párbeszéd, együttműködés, ellenőrzés, értékelés.
A feladat elvárt eredménye:	A gyermekek teljesítményének javulása. Céltudatosabb pedagógiai munka.
A feladat felelőse(i):	Intézményvezető, óvoda dolgozói
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos

Fejleszthető terület	Személyiség- és közösségfejlesztés
Intézkedés azonosítója:	A tanuláshoz, cselekvéshez kötött ismeretszerzéshez (pl. játékhoz) szakszerű útmutatást és megfelelő eszközöket biztosítunk, alkalmazva a nevelés - tanítás-tanulás folyamatosan megújuló módszertanát.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Hatékony egyéni fejlesztés (tehetségek fejlesztése, kiemelt figyelmet igénylő gyermekek). Az önálló tanulás kialakításának előkészítése.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	
Az intézkedési terv feladatai:	Szakszerű útmutatás és eszközállomány bővítése. Felkészülés a személyre szabott nevelés- oktatás feladatainak ellátására.
A feladat végrehajtásának módszere:	Témához kapcsolódó szakirodalom, továbbképzés kutatás. Ötlebörze, motiváció, együttműködés, beszerzés.
A feladat elvárt eredménye:	A tanulás-tanítási folyamat során hatékonyabb személyiség és közösségfejlesztés.
A feladat felelőse(i):	Nevelőtestület
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos

Fejleszthető terület	Eredmények
----------------------	------------

Intézkedés neve/azonosítója:	A belső és külső mérési eredmények jobb felhasználása az intézményi önértékelés eljárásában.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A pedagógiai folyamatban a belső és külső mérési eredmények irányt mutatnak a fejlesztésre illetve a változtatásra.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	
Az intézkedési terv feladatai:	Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményeinek visszacsatolása, fejlesztések meghatározása.
A feladat végrehajtásának módszere:	Jó gyakorlatok megismerése, tapasztalatok feldolgozása. Szakmai megbeszélés. Konzultáció
A feladat elvárt eredménye:	Az intézmény nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények javulása.
A feladat felelőse(i):	Nevelőtestület
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos

Fejleszthető terület	Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
Intézkedés azonosítója:	A digitális információátadás fejlesztése.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Hatékonyabb, szervezettebb kommunikáció, és információ áramlás az intézményben.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	
Az intézkedési terv feladatai:	Az intézmény mindennapjaiba be kell építeni a digitális eszközöket.
A feladat végrehajtásának módszere:	Digitális eszközök gyakoribb alkalmazása a hatékony kommunikáció érdekében.
A feladat elvárt eredménye:	Pontos, gyors ismeretátadás, együttműködés.
A feladat felelőse(i):	Óvoda dolgozói, informatikai szakember
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos

Fejleszthető terület	Az intézmény külső kapcsolatai
Intézkedés azonosítója:	A digitális információátadás fejlesztése a partnerek felé.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Gyorsabb, hatékonyabb információáramlás. A külső partneri kapcsolatok tartalmának erősítése.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	
Az intézkedési terv feladatai:	A partnerek tájékoztatása, véleményezési lehetőség biztosítása és visszacsatolás fejlesztése.
A feladat végrehajtásának módszere:	A digitális eszközök beépítése és alkalmazása az információátadásba.
A feladat elvárt eredménye:	Az intézmény külső partnerekre vonatkozó kapcsolatrendszerének fejlődése.
A feladat felelőse(i):	nevelőtestület, informatikai szakember
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos

Fejleszthető terület	A pedagógiai munka feltételei
Intézkedés azonosítója:	Az infrastruktúra fejlesztése IKT-eszközök alkalmazásával.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az ismeretek több csatornán történő átadásának lehetősége, növeli az intézményi működés minőségi színvonalát. Motiváló szakmai környezet kialakítása.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	
Az intézkedési terv feladatai:	IKT- eszközbeszerzés. Az IKT-eszközök rendszeres alkalmazása, kihasználása a nevelő/tanító munkában.
A feladat végrehajtásának módszere:	Ismeretszerzés, önképzés, továbbképzés, együttműködés.
A feladat elvárt eredménye:	A pedagógiai munka feltételeinek minőségi javulása.
A feladat felelőse(i):	Óvodapedagógusok
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos

Fejleszthető terület	A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés
Intézkedés azonosítója:	A tervekben a helyi sajátosságok, az eredmények megvalósulása konkrétabban jelenjen meg.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A jogszabályi lehetőségeken belül a Pedagógiai Program, az Óvodai nevelés országos alapprogramjára (ONAP) alapozva, az intézmény sajátosságaihoz igazodjon. A megvalósulást jelző eredménymutatók tükröződjenek a különböző tervekben megfogalmazottakkal.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	
Az intézkedési terv feladatai:	Pedagógiai Program kiegészítése. Munkaterv, Beszámoló felülvizsgálata, módosítások, pontosítások átvezetése.
A feladat végrehajtásának módszere:	Óvodavezetővel szakmai megbeszélés. Átdolgozás, számítógépes szerkesztés
A feladat elvárt eredménye:	A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-/tanulási feladatait, céljait.
A feladat felelőse(i):	tagóvoda-vezető, óvodapedagógus
A feladat tervezett ütemezése:	2019. szeptembertől folyamatos