



**Gyöngyös-kert Óvoda
Gencsapáti**

**BESZÁMOLÓ
a
GYÖNGYÖS-KERT ÓVODA 2015- 2016. ÉVI
MUNKÁJÁRÓL**



Készítette:

**Mészárosné Baán Ildikó
óvodavezető**

**Gencsapáti
2016.**

FEJEZETEK

AZ ÓVODA MŰKÖDÉSÉNEK TÖRVÉNYI SZABÁLYOZÁSA

AZ ÓVODA FELTÉTELRENDSZERE

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

TÁRGYI FELTÉTELEK

A SZAKMAI MUNKA ÉRTÉKELÉSE

AZ ÓVODA KAPCSOLATRENDSZERE

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 85.§ (2) bekezdés rendelkezése alapján készítettem el, a Gyöngyös-kert Óvoda 2014/2015. évi beszámolóját.

Az óvoda működésének törvényi szabályozása

Gencsapáti Község Önkormányzat által jóváhagyott, 58 /2015. (IV.23.) határozat számú alapító okirat szerint működött intézményünk.

Óvodavezetői munkám során törekedtem a törvényben, jogszabályokban deklarált, paragrafusok szerinti működtetésre.

Szakmai feladatainkat a többször módosított nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvényben meghatározottak szerint láttuk el.

Az óvoda feltételrendszere

Gyöngyös-kert Óvoda Gencsapáti:

Csoportok száma: 4

Az óvodába járó gyermekek létszáma: 100 fő

1Pöttöm Pötty vegyes csoport 27 fő

1Tökmag kiscsoport 24 fő

1 Cseperedő középső csoport 21 fő

1Tudorka nagycsoport 28 fő

A Gyermekeotthonos gyermekek létszáma: 11 fő

SNI gyermekek létszáma 2 fő

Nyitvatartás napi 10.5 óra (reggel 6³⁰ - délután 17⁰⁰-ig).

Vassurányi Tagóvoda:

Csoportok száma: 1

Az óvodába járó gyermekek létszáma: 26 fő.

Nyitva tartás napi 10 óra (reggel 6⁴⁵ – délután 16⁴⁵-ig)

Pornóapáti Tagóvoda:

Csoportok száma: 1

Az óvodába járó gyermekek létszáma: 8 fő.

Nyitvatartás napi 10.5 óra (reggel 6³⁰ - délután 17⁰⁰-ig).

Személyi feltételek

Gyöngyös-kert Óvoda Gencsapáti: 15 fő

Óvónői létszám: 9 fő

Dajka létszám: 4 fő

Pedagógiai asszisztens:1 fő

Konyhai alkalmazott: 1 fő

Külső segítő:

1 fő gyógypedagógus-logopédus, Virágh Zsuzsanna Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szombathelyi Tagintézményének logopédusa, heti 10 órában (4,4,2, óra bontásban) foglalkozik 24 gyermekkel.

SNI fejlesztést 2 gyermeknél végez 5 órában.

1 fő gazdasági ügyintéző, megbízási szerződéssel végzi az óvoda számviteli, gazdálkodási, pénzügyi és beszámolósi feladatait.

Vassurányi Tagóvoda: 3 fő

Óvónői létszám: 2 fő

Dajka létszám: 1 fő

Külső segítő:

1 fő gyógypedagógus-logopédus, Megbízási szerződéssel, heti 2 órában foglalkozik 4 gyermekkel.

Pornóapáti Tagóvoda: 3 fő

Óvónői létszám: 2 fő

Dajka létszám: 1 fő

Külső segítő:

1 fő gyógypedagógus-logopédus; Megbízási szerződéssel, heti 1 órában foglalkozik 2 gyermekkel.

Az intézményben minden dolgozó rendelkezik a munkaterületéhez előírt iskolai végzettséggel.

Kollektívánk összetétele stabil, az óvodapedagógusi párok és a nevelőmunkát segítő alkalmazottak állandósága gyermekeknek és szülőknek egyaránt biztonságot jelent. A gyermekszülés és nyugdíjazás miatti személyi változás Gencsapátiban (dajka, pedagógiai asszisztens) is szerencsésen alakult.

Tárgyi feltételek

Az óvodák tárgyi felszereltsége megfelelő feltételrendszert biztosít.

A csoportszobák esztétikusak, barátságosak.

Az óvoda eszköztára gazdag, és változatos, színes tevékenységi lehetőséget biztosít a gyermekek számára.

A szakmai eszközöket, játékokat folyamatosan bővítjük.

A Pornóapáti Tagóvodában a főzőkonyha megszűnt. Új szolgáltató (Felsőcsatár Pezi fogadó) biztosítja a gyermekétkeztést.

Sajnálatos veszteség:

Karácsony előtt két nappal, december 22-én tűz ütött ki a Pornóapáti Tagóvodában. Szerencsére senki sem sérült meg, de a csoportszoba és a kiszolgáló helyiségek jó része használhatatlanná vált. A helyreállítási munkálatok után, februárban költöztek vissza az ovisok az épületbe.

Beszámolási időszakban történt fejlesztések

Gyöngyös-kert Óvoda Gencsapáti:

- 2 db fényképezőgép beszerzése
- 1 db asztali számítógép, 1db notebook beszerzése
- 1 homokozó árnyékolással történő telepítése
- Homokcsere
- Kerítés, udvari padok csiszolása, mázolása közösségi szolgálatot végző diákokkal

Vassurányi Tagóvoda:

- Udvari játékkarbantartás
- Konyha, mosdó tisztasági meszelés

Pornóapáti Tagóvoda:

- A kigyulladt épületrész helyreállítása
- Udvari játékkarbantartás
- Vizes blokk mázolás
- konyhai szállító edényzet beszerzés

A szakmai munka értékelése

Vezetői munkám során törekedtem a törvényi jogszabályok megtartására, betartására, betarttatására.

Felelősséggel végeztem az óvoda irányításával kapcsolatos feladatokat.

Törekedtem arra, hogy döntéseim előtt kikérjem a munkatársaim, a Közalkalmazotti Képviselő véleményét.

Egyeztetéseket folytattam a Szülői Szervezet képviselőivel.

Vezetői feladataim során gyakoroltam a munkáltatói jogokat, felelősséggel láttam el gazdálkodással kapcsolatos teendőket.

A pedagógiai munka szakmai segítségét a mindennapi megfigyelések és a vezetői látogatásokon nyert tapasztalataimra építve végeztem a tanév során. Az így végzett megfigyelések során az érintett óvodapedagógussal kiértékelve igyekeztem segíteni az óvodában folyó szakmai pedagógiai munkát.

A hibák feltérképezését fontos feladatunknak tartjuk. A pozitívumainkat, eredményeinket, hiányosságainkat, fejlesztésre szoruló feladatainkat egyaránt őszintén feltárjuk egymás előtt azzal a céllal, hogy a hibákból és a pozitív, követendő példákból tanulhassunk.

2015/2016. nevelési év kiemelt pedagógiai feladatának tűztük ki,

- Intézményünk Önértékelési Programjának (5 éves) elkészítését.
- A minősítési eljárásra való felkészülés támogatását.
- A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos intézményi teendők megismerését, praktikus előkészítését.

Nevelés nélküli munkanapok keretében, a tagóvodák dolgozóival együtt előadók közreműködésével dolgoztuk fel a témákat.

Az elmúlt néhány hónapban meglehetősen bizonytalanságban dolgoztunk az önértékelési-minősítési-tanfelügyeleti hármass rendszer szorításában. Azt láttuk, hogy az ellenőrzési rendszerek bizonytalanok, a módszerek kiforratlanok, a rendelkezésünkre álló idő, energia, erőforrás pedig kevés!

Önértékelési Programunk létrehozása

Az intézményi önértékelés a jogszabályok által elrendelt adatgyűjtési és értékelési módszereken alapuló, lényegében országosan egységesnek tekinthető folyamat.

az önértékelés területei az alábbiak:

- a pedagógus önértékelése
- az intézményvezető önértékelése
- az intézmény önértékelése

Minden pedagógus önértékelésére ötéves gyakorisággal kerül sor, míg az intézményvezető önértékelési feladatait vezetői megbízatásának második, vagy negyedik évében kell elkészíteni. Az intézményi teljes önértékelési folyamat ötéves periódusokban történik.

A közoktatási rendszer elmúlt két évtizedében nem találkoztunk még az intézményi önértékelési rendszerhez hasonlóan nagy erőforrásokat igénylő, ennyire nagy tömegű és folyamatos feladatot igénylő projekttel. Ugyanakkor ebben a tanévben immár harmadszor módosultak az intézményi önértékelésnek a hivatal által előírt szabályai. Egy bizonyos: én kaotikus állapotba kerültem.

Mindezek ellenére, megfelelően a jogszabályokban előírt kötelezettségeknek, elkészítettük intézményünk önértékelési rendszerének dokumentumait.

A megvalósítást Pintérné Bujtás Tímea és Rákli Lászlóné mesterpedagógus, köznevelési szakértők segítették.

A minősítési eljárásra való felkészülés támogatása

A pedagógus minősítés célja a pedagógusok szakmai munkájának értékelése és ez alapján a pedagógus életpálya fokozataiba és a hozzá tartozó fizetési kategóriákba való besorolás.

A köznevelési törvény átmeneti rendelkezései között szerepel, hogy 2018. június 30-ig minden pedagógusnak át kell esnie a minősítési eljáráson, gyakornokok esetében pedig a minősítő vizsgán. Eddig kicsit belefeledkeztünk abba, hogy a Pedagógus I. fokozatban eltöltött 6-9 év után kerül majd sorra a kötelező minősítés, de az átmeneti időszakban ez bizony nem így van, így ezen a területen is fontos volt, hogy átfogó ismereteket szerezzünk a minősítő eljárás és minősítő vizsga menetéről, módszereiről és eszközeiről.

Horváth Edéné mesterpedagógus, köznevelési szaktanácsadó és Huszár Judit, mesterpedagógus, köznevelési szakértő segítségével váltunk képessé arra, hogy az eljárások szakaszain keresztül értelmezzük a vezető és pedagógus feladatait, a kapcsolódó formai, tartalmi és etikai követelményeket.

A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos intézményi teendők megismerése, praktikus előkészítése

A tanfelügyeleti ellenőrzés célszerű és időben is hatékony lebonyolításához szükséges ismeretek feldolgozását **Fodor Imréné** mesterpedagógus, köznevelési szakértő segítette.

2015. decemberében országszerte elindultak a pedagógiai-szakmai ellenőrzési, röviden tanfelügyeleti ellenőrzések. Nekünk, intézményvezetőknek, pedagógusoknak még nincs gyakorlatunk a tanfelügyeleti ellenőrzésben.

Az elmúlt hónapokban lázas tevékenységet folytattunk annak érdekében, hogy a tanfelügyeleti ellenőrzést megelőző kérdőíves felméréseket több-kevesebb sikerrel lezárjuk. Ezzel párhuzamosan igyekeztünk megismerkedni a tanfelügyeleti szoftver lehetőségeivel, amely azért volt nehéz, mert az ellenőrzés egy adott pillanatában senki nem látta teljes bizonyossággal a szoftver által nyújtott további lehetőségeket vagy a szoftver elvárásait. Ugyancsak párhuzamos munkálatok révén nagy koncentrációval töltögettük az intézményi dokumentumokat a nem túl egyszerű intézményi dokumentumfeltöltő modulra, de ez csupán csöppnyi közjáték volt a tanfelügyeleti rengetegben!

Szerencsére mindnyájan úgy álltunk hozzá a feladathoz, hogy "oldjuk meg jól, értelmesen" a feladatot. És ez a nevelőtestület tagjainak ugyanazt jelentette: beszéljük át, mi az, ami előreviszi az óvodát, + az adminisztrációs kötelezettséget is teljesítjük. Kínlódva bár, de sikerült.

A nálunk debütáló tanfelügyelőket csakis elismerés illeti. Mindent szabályosan el tudtak végezni úgy, hogy mindvégig megőrizték emberségüket és az óvodavezető is megtarthatta mellette a saját méltóságát. Minden új feladatnál meghatározó élmény az első benyomás, mert utána az összes többit ahhoz hasonlítjuk. Köszönet a pozitív tapasztalatért, a tiszteletért, az emberségért.

Sikeres eredmények

Wágner Zsófia Anna gyakornok a Pornóapáti Tagóvodában a gyakornoki szabályzat alapján teljesítette a követelményeket, és pedagógus I. fokozatot szerzett.

Borbásné Janzsó Ibolya a Vassurányi Tagóvodában sikeres minősítési eljárást teljesített Pedagógus II. fokozatot szerzett.

Mészárosné Baán Ildikó vezető tanfelügyeleti ellenőrzésen esett át. Az önértékelés és tanfelügyelethez kapcsolódó értékelések eredményét, az önértékelésre épülő egyéni önfejlesztési tervet, jelen beszámolóhoz csatolom..

A fenntartó a megvalósíthatóság elősegítésére megjegyzéseket fűzhet a tervhez.

Mindhárom kolléganőnek ezúton is gratulálunk!

Továbbképzések

Mészárosné Baán Ildikó 30 óra

Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez, és a pedagógusminősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására.

A továbbképzés TÁMOP 3.1.15 „Köznevelési reformok operatív megvalósítása” kiemelt projekt szervezésében történt. Az intézményvezető számára blended (vegyes) képzés került összeállításra, melynek során az e-learninges felkészülést követően kontakt napokon, műhelymunkán volt lehetőség a tanfelügyeleti ellenőrzésekkel, minősítő vizsgákkal, minősítési eljárásokkal, intézményi önértékeléssel kapcsolatos feladatok, eljárásrendek részletes megismerésére.

Guttmann Józsefné 30 óra

Másképpen fejlődő gyermek óvodai nevelése: az óvodás gyermek körében előforduló pszichés zavarok felismerése és korrekciója. Figyelemzavar és hiperaktivitás kezelése, az együttnevelés lehetőségei

Guttmann Józsefné, Horváth Gáborné, Nagyné Burkon Andrea, Tóthné Lukács-Farkas Edit 6.5 óra

A kötelezően megalakítandó ÖNÉRTÉKELÉSI CSOPORT tagjainak szakmai napja - A minőség új értelmezése – hatékony módszerek és eszközök a minőség szolgálatában.

Gyermekvédelmi tevékenység

Felelősünk korrektül, lelkiismeretesen látta el feladatait, együttműködve a kollégákkal és a jelzőrendszer képviselőivel.

Munkatervében meghatározott feladatait teljesítette:

- ✓ feltérképezték a családok helyzetét nevelési év elején
- ✓ nyilvántartást vezet a támogatásban részesülőkről, azok változásairól,

- ✓ szülőket rendszeresen tájékoztatta a gyermekvédelmi törvény változásairól, a támogatások rendszeréről,
- ✓ rendszeres kapcsolatot tartott a Pálos Károly Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával
- ✓ Személye, empátikus magatartása megnyugtató.

Gyermekvédelmi munkája során maximálisan együttműködött velem.

Külön gonddal, figyelemmel kíséri azokat a gyermekeket, családi sorsokat, kik szociálisan rászorultak a támogatásokra, az emberi szóra.

HÁTRÁNYOS HELYZETŰ GYERMEKEK	-
HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ GY.	11 FŐ
VESZÉLYEZTETETT GYERMEKEK	-
ANYAGI PROBLÉMA	2 FŐ
ÉLETVITELI PROBLÉMA	2 FŐ
CSALÁDI-KAPCSOLATI, PÁRKAPCSOLATI PROBLÉMA	-
GYERMEKNEVELÉSI PROBLÉMA	11 FŐ
LELKI- MENTÁLIS PROBLÉMA	13 FŐ
MAGATARTÁSI PROBLÉMA	12 FŐ
RENDSZERES GYERMEKVÉDELMI KEDVEZMÉNYEZETT	3 FŐ
ÖNKORMÁNYZATI TÁMOGATÁSSAL INGYENESEN ÉTKEZŐ	1 FŐ
SZÜLŐI NYILATKOZAT ALAPJÁN INGYENESEN ÉTKEZŐ	56 FŐ

Az iskolába lépéshez szükséges fejlettségi mutatók

A tankötelezettség megkezdésének feltétele az életkor, és a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte.

Gyöngyös-kert Óvoda Gencsapáti

Tanköteles korú gyermekek száma: 40 fő

Iskolába lépő gyermekek száma: 23 fő

Gyógypedagógiai intézménybe kezd: 1 fő

Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértő

Bizottságnál vizsgálaton részt vett: 3 fő

Vassurányi Tagóvoda

Tanköteles korú gyermekek száma: 9 fő

Iskolába lépő gyermekek száma: 7 fő

Pornóapáti Tagóvoda

Tanköteles korú gyermekek száma: 3 fő

Iskolába lépő gyermekek száma: fő

A szülők igényeinek és óvodánk feltételrendszerének lehetőségei alapján a következő programok szervezését és lebonyolítását végeztük

Gyöngyös-kert Óvoda:

- Korcsolya tanfolyam szombathelyi jégpályán: 59 gyermek
- Gencsapátiban Mesebolt bábszínház: minden gyermek
- Szombathelyi Sissone gyermektorna-stúdió: 4 gyermek
- Keresztény környezetismeret foglalkozásokat vezet heti rendszerességgel Tóthné Lukács F. Edit óvónő: 30 gyermek
- Néptánc foglalkozás tornaszoba: 33 gyermek Nagyné Burkon Andrea és Guttmann Józsefné óvónők vezetésével heti rendszerességgel
- Tartásjavító, lábboltozat erősítő torna tornaszobában: 45 gyermek Bangáné Varga Martina gyógytornász vezeteti heti rendszerességgel
- Múzeumnyitogató órák Szombathelyen: 56 gyermek
- Zenemánók foglalkozások Szombathelyen a Bartók teremben: 35 gyermek
- Ovi Foci a tornaszobában: 35 gyermeknek vezeteti hetente Palatin István edző

Vassurányi Tagóvoda

- Keresztény környezetismeret foglalkozás: 7 gyermek

Pornóapáti Tagóvoda

- bábszínház 8 gyermek
- Keresztény környezetismeret foglalkozás: 8 gyermek

Sikerek

Gyöngyös-kert Óvoda Gencsapáti:

Felkészítő óvónők:

Gájer Lászlóné és Horváth

Gáborné

Geröly Csabáné és

Nagyné Burkon Andrea

Óvodai Alapítvány	APEH SZJA 1 %	234.000 Ft
2015. évi Herényi Virágúton meghirdetett Óvodás kertépítő verseny		5.000 Ft
Ambrózy rajzpályázat Vasszécseny	1. helyezés	Bognár Barnabás Szijártó Anna
	2. helyezés	Bolfán Viola Koltai Gréta
	Különdíj	Móritz Borbála Anna Pass Julianna Tóth Tamás
Vas Megyei Rendőr-főkapitányság Közlekedésbiztonsági rajzpályáza	1. helyezés	Papp Lili
Szent Márton életéhez kapcsolódó rajzpályázat Szombathely	2. helyezett	Németh Sára
Az én világom rajzpályázat Szombathely	Díjazott alkotás	Németh Sára
Mackó-csalogató mesemondó verseny Lukácsháza	1. helyezés	Bolfán Viola

**Beszámoló a
Gyöngyös-kert Óvoda 2015-2016. évi munkájáról**

Mackó-csalogató versmondó verseny Lukácsháza	2. helyezés	Németh Sára Tömő Anna Szijártó Máté
Mackó-csalogató rajzpályázat Lukácsháza	Díjazott alkotás	Szijártó Máté Németh Sára Papp Lili Varga Ingrid
	Különdíj	Sántha Kata
Vassurányi Tagóvoda		
Kincsünk a víz rajzpályázat Bükki Művelődési Ház	II. helyezett	Cziklin Mihály
Brenner János Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium Szent Márton köpenye rajzpályázat	külön díj	Cziklin Mihály

Felkészítők: Borbásné Janzsó Ibolya, Deák Lászlóné

Az óvoda kapcsolatrendszere

Az óvodai nevelés a **családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését.** Ennek alapvető feltétele a családdal való együttműködés. Az együttműködés formái változatosak, a személyes kapcsolattól a különböző rendezvényekig magukban foglalják azokat a lehetőségeket, amelyeket az óvoda, illetve a család közösen teremt meg. Az óvodapedagógus figyelembe veszi a családok sajátosságait, szokásait, az együttműködés során érvényesíti az intervenciós gyakorlatot, azaz a segítségnyújtás családhoz illesztett megoldásait.

Az óvoda kapcsolatot tart az óvodába lépés előtt:

az Ernuszt Kelemen Gyermekvédelmi Intézménnyel, különösképp annak bölcsődéjével.

Az óvodai élet során, és után:

A Gencsapáti Apponyi Albert, a Vassurányi és Felsőcsatári Általános Iskolákkal.

Meghatározó szerepet töltenek be a gyermekeink életében.
Nyomon követhetjük gyermekeink iskolai helytállását,

Őszinte véleményt cserélhettünk fejlődésükről, iskolai teljesítményükről, gondjaikról, örömeikről,

Nyitottak voltak az iskolai ünnepek szervezése óvodánk felé, s mi boldogan látogattuk azokat.

Óvodai foglalkozásokat látogattak.

Szülői tájékoztatót szerveztek az iskola programja felől érdeklődő szülők számára.

Nyílt órákon ismerkedhettünk a tanítók módszereivel, személyiségével, gyermekekkel óralátogatáson vehettünk részt.

Továbbra is egymás kölcsönös tiszteletén alapuló munkaviszony megtartására törekszünk.

Szakmai kapcsolatot tartunk:

Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat intézményeivel,

Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központtal,

Pálos Károly Gyermejjóléti és Családsegítő Szolgálattal,

Ernuszt Kelemen Gyermekevédelmi Intézménnyel,

Egészségügyi, illetve Közművelődési intézményekkel

Az egyházak helyi képviselőivel

Gazdasági kapcsolatot tartunk:

Gencsapáti Község Polgármesteri Hivatalával,

A tagóvodák települési önkormányzataival, Polgármesterekkel, Jegyzőkkel,

Polgármesteri Hivatalok ügyintézőivel.

A nemzeti, etnikai kisebbséghez tartozó gyermekeket is nevelő Pornóapáti tagóvoda kapcsolatot tart az érintett kisebbségi önkormányzattal, kisebbségi szervezetekkel.

Az étkeztést biztosító szolgáltatók vezetőivel és munkatársaival.

A kapcsolattartás formái, módszerei alkalmazkodnak a feladatokhoz és a szükséglethez. A kapcsolatok kialakításában és fenntartásában az óvoda nyitott, kezdeményező és korrekt.

Összegzés

„Én azt hiszem, gyereket csak úgy lehet nevelni, ha az ember megtiszteli azzal, hogy komolyan veszi.”

/ Szabó Magda/

Az idézet kapcsán is elmondható, hogy nevelni a törvényi előírásoknak megfelelően, a Nevelési Program szellemében csak kellő gyermekszeretettel és pedagógus elhivatottsággal lehet. A szakmai munka és az elért eredmények azt igazolják, hogy óvodánk Nevelőtestülete és a Nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak felelősségteljesen, gyermekszeretettel, végezték munkájukat.

Összességében a 2015/2016. nevelési évben végzett nevelőmunkát tartalmaznak, aktívnak értékelem.

Köszönöm, hogy az eltelt időben segítették munkámat a közös célunk elérése érdekében.

Gencsapáti 2016. május 18.

Mészárosné Baán Ildikó
Óvodavezető